



PTOF
Percorsi per le Competenze Trasversali e per
l'Orientamento (PCTO)
a.s. 2023/24

G.B. ALEOTTI
Codice FETL00901R
Via Camilla Ravera 11
44122 Ferrara
0532.94058

DOSSO DOSSI
Codice FESD009011
Via Bersaglieri del Po 25
44121 Ferrara
0532.207416

Via De' Romei 5
44121 Ferrara
0532.241812

Sito: www.aleottidosso.edu.it
E-mail: feis009004@istruzione.it

Dirigente Scolastico Francesca Apollonia Barbieri
francesca.barbieri@aledossi.istruzione.it

SOMMARIO

Analisi Linee Guida Decreto 145/2018	Pag. 2
Progetti in azienda	Pag. 3
Progetti PCTO 2022-23	Pag. 5

Analisi Linee Guida Decreto 145/2018

Le Linee Guida alla Legge 145/18 sono un documento di 68 pagine e 7 appendici in cui vengono definiti i criteri per la realizzazione dei **Percorsi sulle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**.

[Accedere al ppt su PCTO](#)

Con le linee guida alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) prevedono durante il triennio un numero di ore obbligatorie pari a 150 per gli Istituti Tecnici e 90 per i Licei.

All'interno del PCTO si possono prevedere sia progetti proposti dall'Istituto che rafforzino le Competenze Trasversali e attività di Orientamento, sia progetti con esperti esterni, sia esperienze in stage presso enti, aziende, studi pubblici e/o privati. Nell'ultimo caso, si prenderanno in considerazione i personali interessi degli studenti, le loro competenze e attitudini, compatibilmente con le offerte e le disponibilità delle aziende stesse.

Gli studenti durante il percorso di stage sono affiancati da un tutor aziendale e da un tutor scolastico, che si occupa fin dall'inizio dell'iter organizzativo a partire dal contattare l'azienda, concordare il percorso e seguire gli studenti mantenendo contatti con il tutor aziendale. Con l'ente/ditta ospitante vengono stipulati una Convenzione e un Progetto Formativo; anche la famiglia dello studente viene coinvolta nella stipula di un Patto Formativo.

Certificazione e valutazione delle competenze sono legate alle valutazioni che ogni tutor aziendale e interno produce per ciascuno studente alla scadenza del periodo di stage o di PCTO interno.

Allo studente viene sottoposta una scheda di valutazione dell'esperienza e sulle attività svolte, per potere migliorare sempre più l'offerta.

Il monte ore complessivo previsto nell'ultimo triennio per le attività concernenti i PCTO viene così ripartito:

Liceo Artistico – 90 ore

30 ore	Soft Skills; Sostenibilità ed economia circolare; Imprenditorialità; Il mercato del lavoro: approcci e strumenti per affrontarlo; Orientamento alla formazione: Università, Accademie di Belle Arti, ISIA, ITS; Conoscenza delle offerte del territorio
12 ore	Sicurezza
48 ore circa	Progetti e Laboratori con esperti esterni

Istituto Tecnico CAT – 150 ore

44 ore	Soft Skills; Sostenibilità ed economia circolare; Incontro con manager; Imprenditorialità; Il mercato del lavoro: approcci e strumenti per affrontarlo; orientamento alla formazione: Università, ITS; Conoscenza delle offerte lavorative e professionali del territorio
16 ore	Sicurezza
90 ore circa	Stage e/o progetti: 3 settimane nelle classi quarte

Progetti in azienda

Indicazioni per la progettazione di un percorso esterno presso aziende, studi, enti pubblici o privati

- **Figure responsabili**

Il **Consiglio di Classe** programma l'attività di PCTO per ogni studente e, tenuto conto delle indicazioni fornite dal tutor aziendale e dal tutor scolastico, valuta gli apprendimenti degli studenti in alternanza e certifica le competenze da essi acquisite, che costituiscono crediti per la prosecuzione degli studi, per eventuali passaggi tra i sistemi, per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni. In particolare:

- acquisisce le richieste degli alunni e delle famiglie;
- elabora ipotesi di percorsi individualizzati;
- articola il percorso formativo in moduli;
- predispone e approva il patto formativo e il progetto formativo;
- programma le attività didattiche da realizzare a scuola e in azienda;
- controlla i processi e valuta i risultati.

Il **tutor scolastico** è un docente incaricato a seguire l'attività di PCTO, figura complementare a quello aziendale. Il suo ruolo è quello di accompagnare lo studente nell'inserimento al mondo del lavoro, garantendo lo svolgimento del programma di formazione concordato con l'azienda. In particolare:

- propone l'esperienza dal punto di vista dei contenuti e delle tempistiche;
- individua le aziende più consone per ospitare gli studenti;
- segue il corretto svolgimento dell'esperienza;
- valuta assieme al tutor aziendale il raggiungimento degli obiettivi e il buon esito dell'esperienza;
- riporta in consiglio di classe l'esperienza.

Il **tutor aziendale** è la figura di riferimento in azienda ed è la persona che collabora e si coordina con la scuola per realizzare il percorso formativo. In particolare:

- permette l'accesso alle strutture aziendali;
- garantisce il rispetto degli accordi formativi;
- informa lo studente sul rispetto delle regole aziendali;
- compila e aggiorna la modulistica;
- valuta l'apprendimento.

● **Fasi del progetto**

FASE PREPARATORIA

La fase preparatoria, prevede oltre quella "burocratica", la preparazione degli studenti ad affrontare un'esperienza di PCTO sotto tutti gli aspetti di carattere tecnico, interpersonale, linguistico e organizzativo. La fase preparatoria coinvolge quindi tutti i docenti (almeno 2 docenti per consiglio di classe) che saranno tenuti ad assicurare la loro disponibilità ad orientare e preparare i ragazzi per un percorso formativo esterno alla scuola. Tale fase prevede inoltre lo svolgimento di corsi specifici di sicurezza nei luoghi di lavoro, con cenni alla tutela della privacy e di comunicazione interpersonale, da eseguire durante le ore curricolari a cura di docenti abilitati in tali funzioni.

FASE DI ORIENTAMENTO

In tale fase i docenti sono chiamati a scegliere in quale ambito operare l'attività di PCTO, rispetto al territorio, alle capacità dello studente e all'orientamento espresso dall'azienda. Tutti i docenti (almeno 2 docenti per Consiglio di Classe) sono chiamati ad "assistere" gli studenti in tali fasi, consigliando e aiutando gli stessi a stabilire criteri per eseguire le opportune scelte. Potrà essere di aiuto anche personale esterno che illustrerà il funzionamento di aziende e/o la realizzazione di visite guidate presso ditte disponibili ad ospitare studenti in PCTO.

FASE OPERATIVA

Lo studente si inserisce in un processo di lavoro reale all'interno di un sistema di relazioni formali e informali. Il tutor aziendale, sulla base della scheda di accertamento delle competenze dello studente redatta dal consiglio di classe, individua le aree aziendali in cui inserire il tirocinante. In questa fase il tutor scolastico effettua un monitoraggio assieme al tutor aziendale mediante visite e contatti telefonici.

FASE DELLA VALUTAZIONE

In questa fase vengono prese in considerazione le schede di valutazione compilate dai vari tutor aziendali e confrontate con le schede di autovalutazione degli studenti e del tutor scolastico. In sede di Consiglio di Classe, il tutor scolastico proporrà una valutazione

Progetti P.C.T.O. 2023/24

Per l'a.s. 2023/24 ogni Consiglio di Classe delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto Tecnico "G.B.Aleotti" e del Liceo Artistico "D.Dossi" ha elaborato un PCTO. Il presente documento riassume le attività proposte dai docenti referenti per progetti di PCTO previsti per l'anno scolastico 2023/24.

CLASSE	N. ALUNNI	REFERENTE ATTIVITA'	TUTOR	ATTIVITA'	ORE	ESPERTO ESTERNO
3A-3B-3C-3D-3F-3J		TAGLIATTI		SICUREZZA	12	
3A-3B-3C-3D-3F-3J		TAGLIATTI		SOFT SKILLS	4	X
3F		TAGLIATTI	MAZZANTI	IED, DAL PENSIERO AL PRODOTTO	20	X
3J	26	PALCHETTI	PALCHETTI	FAI, APPRENDISTI CICERONI Casa Minerbi del Sale	40	
3D	21	CALZOLARI	CALZOLARI VECCHIETTI dividono tutoraggio	PRIMI PIANI / IDENTIKIT MOSTRA E PERCORSO LAB. RIVOLTO AD UNA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA	25	X
4JK	25 (15+10)	RONDINA	RONDINA - MESCHINI	CARDINI, FERRARA ART MAPPING Archivi digitali	35	X
4A-4B-4C-4D-4F-4JK		TAGLIATTI		SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE	4	X
4F	19	TAGLIATTI	CROCI - GALDIERO dividono tutoraggio	IED, DAL PENSIERO AL PRODOTTO	20	X
4A	16	PAGNONI LATINI	PAGNONI LATINI dividono il tutoraggio	CERAMICA GRAFFITA CONTEMPORANEA	60	X
4C	19	TAGLIATTI	SPEDICATO	CREI-AMO LA STURTUP!	30	
4D	20	CALZOLARI	CALZOLARI BIANCO dividono tutoraggio	TECNICHE DI STAMPA	40	

5A-5B	23 (16+7)	PAGNONI	PAGNONI MAZZACURATI	CARRARA - Introduzione alla scultura in marmo	40	X
5A-5BE-5CF-5D-5G		TAGLIATTI		IMPRENDITORIALITA' - IL MERCATO DEL LAVORO	10	X
5A-5BE-5CF-5D-5G		TAGLIATTI		ORIENTAMENTO ITS E CORSI DI LAUREA	8	X
5E	12	CALZOLARI ZABARRI	CALZOLARI ZABARRI dividono il tutoraggio	TECNICHE DI STAMPA PER UN'IDEA	45	X
5CF	22	TAGLIATTI		SCELGO CONSAPEVOLMENTE	15	
5D	19	LATINI ZABARRI	LATINI ZABARRI dividono il tutoraggio	SUONO DELLA TERRA	50	X
3A IT CAT	14	SPECIALE		SICUREZZA (Benini)	12	
3A IT CAT	14	SPECIALE		SOFT SKILLS	4	X
4A IT CAT	28	SPECIALE		SOSTENIBILITA' ED ECONOMIA CIRCOLARE	4	X
4A IT CAT	28	SPECIALE	SPECIALE, BENINI, GALVANI, STELLA	STAGE IN AZIENZA	90	X
5A IT CAT	19	SPECIALE		IMPRENDITORIALITA' - IL MERCATO DEL LAVORO	8	X
5A IT CAT	20	SPECIALE		ORIENTAMENTO ITS E CORSI DI LAUREA	18	X