|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-22**  ***Copiare e incollare la tabella nella progettazione di classe (per ciascun coordinatore la scheda della classe di competenza) e* *compilare le parti evidenziate*** | | | | | |
| **CLASSE PRIMA / SEZIONE\_\_\_\_ / DOC. COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **ASSE** | **DOCENTE** | **SOGGETTO ISTITUZIONALE**  **ESTERNO**  **(se previsto)** | **CONTENUTI TRASVERSALI** | **indicare**  **I QUADRIMESTRE**  **o**  **II QUADRIMESTE** | **ORE CURRICULARI** |
| Asse I  **Costituzione** | Gessi C. / Tagliati |  | ***Regolamento d’istituto e Statuto delle studentesse e degli studenti*** |  | 3 |
|  | Gessi C. |  | ***Accompagnamento alle elezioni degli organi collegiali*** |  | 2 |
|  | Docente/i individuato/i  dal C.d.C. |  | ***Convenzione dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza (Art. 1-30)*** |  | 3 |
|  | Docente di Geostoria / Storia |  | ***Confronto fra Magistrature dell’Antica Roma e le cariche pubbliche contemporanee*** |  | 3 |
| Asse II  **Sostenibilità** | Docente di Scienze |  | ***Educare alla sostenibilità Agenda 2030.***  ***Acqua come risorsa idrica: dalla composizione alla tutela*** |  | 11 |
| Asse III  **Cittadinanza**  **digitale** | Docente di Matematica |  | ***Alfabetizzazione uso Google work space for education*** |  | 2 |
|  | A cura della prof.ssa Zabarri |  | ***Digital day: cittadini di un mondo globale*** | **II QUADRIMESTE** | 9 |
|  |  |  |  | TOTALE | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-22**  ***Copiare e incollare la tabella nella progettazione di classe (per ciascun coordinatore la scheda della classe di competenza) e* *compilare le parti evidenziate*** | | | | | |
| **CLASSE SECONDA/ SEZIONE\_\_\_\_ / DOC. COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **ASSE** | **DOCENTE** | **SOGGETTO ISTITUZIONALE**  **ESTERNO**  **(se previsto)** | **CONTENUTI TRASVERSALI** | **indicare**  **I QUADRIMESTRE**  **o**  **II QUADRIMESTE** | **ORE CURRICULARI** |
| Asse I  **Costituzione** | Docente/i individuato/i  dal C.d.C. |  | ***Convenzione dei Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza (Art. 31-42)*** |  | 4 |
|  | Docente/i individuato/i  dal C.d.C. |  | ***Le schiavitù moderne*** |  | 4 |
|  | Docente di Geostoria / Storia |  | ***Ordinamenti comunitari e internazionali*** |  | 3 |
| Asse II  **Sostenibilità** | Docente di Scienze |  | ***Educare alla sostenibilità Agenda 2030.***  ***L’inquinamento atmosferico e i cambiamenti climatici.***  ***Effetti dei cambiamenti climatici e risposte di piante e animali nei loro ecosistemi.*** |  | 11 |
| Asse III  **Cittadinanza**  **digitale** | A cura della prof.ssa Zabarri |  | ***Digital day: cittadini di un mondo globale*** | **II QUADRIMESTE** | 11 |
|  |  |  |  | TOTALE | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-22**  ***Copiare e incollare la tabella nella progettazione di classe (per ciascun coordinatore la scheda della classe di competenza) e* *compilare le parti evidenziate*** | | | | | |
| **CLASSE TERZA/ SEZIONE\_\_\_\_ / DOC. COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **ASSE** | **DOCENTE** | **SOGGETTO ISTITUZIONALE**  **ESTERNO**  **(se previsto)** | **CONTENUTI TRASVERSALI** | **indicare**  **I QUADRIMESTRE**  **o**  **II QUADRIMESTE** | **ORE CURRICULARI** |
| Asse I  **Costituzione** | Benini  Spirandelli  (Liceo Artistico) |  | ***Modulo sicurezza (Liceo Artistico)*** |  | 12  (Liceo) |
| Catania (CAT) | Biblioteca A.L.E-R e Ist. Ita. Studi FIl. | ***Diritto del Lavoro: Cost. art 2, 3, 4, 5, 9 - Concorso “dalle Aule parlamentari alle aule di scuola”(CAT)*** |  | 12  (IT CAT) |
| Asse II  **Sostenibilità** | Leone | Ass. Vola nel cuore | ***Presentazione dell’associazione socio umanitaria “Vola nel cuore”*** |  | 2 |
| Docente di Scienze |  | ***Educare alla sostenibilità Agenda 2030 (contenuti a scelta del docente)*** |  | 9 |
| Asse III  **Cittadinanza**  **digitale** | A cura della prof.ssa Zabarri |  | ***Digital day: cittadini di un mondo globale*** | **II QUADRIMESTE** | 9 |
|  |  |  |  | TOTALE | 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-22**  ***Copiare e incollare la tabella nella progettazione di classe (per ciascun coordinatore la scheda della classe di competenza) e* *compilare le parti evidenziate*** | | | | | |
| **CLASSE QUARTA/ SEZIONE\_\_\_\_ / DOC. COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **ASSE** | **DOCENTE** | **SOGGETTO ISTITUZIONALE**  **ESTERNO**  **(se previsto)** | **CONTENUTI TRASVERSALI** | **indicare**  **I QUADRIMESTRE**  **o**  **II QUADRIMESTE** | **ORE CURRICULARI** |
| Asse I  **Costituzione** | Brina  (Liceo) |  | ***Le origini del diritto; La democrazia rappresentativa e i sistemi elettorali e la funzione del Presidente della Repubblica; l’Unione Europea e i rapporti internazionali; Il diritto, la legalità e la posizione dello straniero (Liceo Artistico)*** |  | 11  (Liceo) |
|  | Catania  (IT CAT) |  | ***L’Unione Europea e i rapporti internazionali; Il diritto, la legalità e la posizione dello straniero;***  ***Progetto “Il racconto della Costituzione” (CAT)*** |  | 11  (IT CAT) |
| Asse II  **Sostenibilità** | Docente/i individuato/i  dal C.d.C. |  | ***Elementi di tutela e valorizzazione dei beni culturali e ambientali.*** |  | 2 |
|  | Docente di Scienze |  | ***Agenda 2030 e sviluppo sostenibile*** |  | 7 |
|  | Docente di Scienze Motorie |  | ***Educazione stradale e mobilità sostenibile*** |  | 2 |
| Asse III  **Cittadinanza**  **digitale** | A cura della prof.ssa Zabarri |  | ***Digital day: cittadini di un mondo globale*** | **II QUADRIMESTE** | 11 |
|  |  |  |  | TOTALE | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021-22**  ***Copiare e incollare la tabella nella progettazione di classe (per ciascun coordinatore la scheda della classe di competenza) e* *compilare le parti evidenziate*** | | | | | |
| **CLASSE QUINTA/ SEZIONE\_\_\_\_ / DOC. COORDINATORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **ASSE** | **DOCENTE** | **SOGGETTO ISTITUZIONALE**  **ESTERNO**  **(se previsto)** | **CONTENUTI TRASVERSALI** | **indicare**  **I QUADRIMESTRE**  **o**  **II QUADRIMESTE** | **ORE CURRICULARI** |
| Asse I  **Costituzione** | Brina  (Liceo) |  | ***Modelli costituzionali e diritti fondamentali. Profili soggettivi e oggettivi dei diritti; La Costituzione Italiana; L’ordinamento della Repubblica; Le autonomie (Liceo)*** |  | 11  (Liceo) |
|  | Catania  (CAT) |  | ***Le origini del diritto; il principio di legalità; persone fisiche e persone giuridiche; lo Stato e i suoi organi; gli enti pubblici e territoriali*** |  | 11  (IT CAT) |
| Asse II  **Sostenibilità** | Docente/i individuato/i  dal C.d.C. |  | ***Elementi di tutela e valorizzazione dei beni culturali e ambientali.***  ***Dimensione costituzionale, nazionale, regionale ed europea del patrimonio culturale e ambientale. Oggetti, soggetti e metodo.*** |  | 4 |
|  | Gessi C. | Avis - ADO | ***Cittadinanza attiva e volontariato Avis - Ado*** |  | 3 |
|  | Docente/i individuato/i  dal C.d.C.  (L.A.)  Docenti Estimo, Geopedologia, Economia,  (IT CAT)  Docenti P. C. I. |  | ***Agenda 2030 e sviluppo sostenibile***  ***Inquinamento edilizio ed edilizia sostenibile (CAT)*** |  | 4  (Liceo)  2  (IT CAT)  2  (IT CAT) |
| Asse III  **Cittadinanza**  **digitale** | A cura della prof.ssa Zabarri |  | ***Digital day: cittadini di un mondo globale*** | **II QUADRIMESTE** | 11 |
|  |  |  |  | TOTALE | 33 |